

lashtabega.ru

Как давно вы заметили навязчивые движения
(проявления) у ребенка?

В какое время суток чаще всего невротические проявления
«атакуют» вашего ребенка?

Есть ли ситуации (события, люди), после которых
невротические проявления появляются?

Есть ли ситуации, в которых невротические проявления
исчезают?

Как ребенок обычно спит?

- спокойно
 - часто просыпается, плачет
 - говорит ли во сне
-
-

В каком настроении просыпается чаще всего?

Сколько кружков (дополнительных занятий) посещает в неделю?

Как долго сидит в «гаджетах» в течение дня?

Легко ли расстается с гаджетами?

- с криком
 - только после переключения внимания
 - отдает, когда прошу
 - сам оставляет через какое-то время
-

После каких ситуаций у ребенка появляются навязчивые движения?

- после детского сада/школы
- после просмотра мультиков/определенного мультика
- после длительных активных игр
- после конкретных занятий
- не знаем

Как реагирует на резкие звуки?

- пугается, вздрагивает
- начинает плакать
- спокойно продолжает заниматься своими делами

Сложно ли ребенку общаться со сверстниками?

Как ребенок общается со взрослыми?

Есть ли в окружении ребенка люди, после общения с которыми проявляются навязчивые движения?

Как ребенок чаще всего реагирует на ваши замечания?

- протестует
 - замыкается в себе
 - принимает во внимание
 - говорит о том, что его беспокоит
-

Как часто вы проводите время с ребенком, погружаясь в общение с ним?

Как ведет себя ребенок во время переживаний?

Есть ли у ребенка время для свободной деятельности? Чем он в это время занимается?

Всегда ли ребенок может выразить свои желания словами?

Как ребенок ведет себя во время занятий?

- не может приступить к занятиям и сконцентрироваться
- постоянно отвлекается
- «залипает»
- злится, когда что-то не получается
- делает четко

Как ведет себя с домашними животными (если есть)?

Как обращается с вещами и игрушками (аккуратно, бережно или наоборот)?

Как ведет себя в общественных местах? В магазине?

Как ребенок засыпает?

С удовольствием ли ребенок гуляет на улице?

Как реагирует на запреты?

Как реагирует на проигрыш?

Как реагирует на спешку?

Как реагирует на ссоры окружающих?

Чего боится?

Дневник наблюдений

Неделя с _____ по _____

Лист 1

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Во сколько проснулся?						
В каком настроении проснулся?						
Утром в первые полчаса после подъема выглядит бодрым/уставшим?						
Во сколько лег спать?						
В каком настроении засыпал?						
Во сколько заснул?						
Сколько раз в день питался?						
Сколько сладкого/мучного съел?						
Сколько времени (качественное время) вы провели сегодня в общении с ребенком?						
Сколько свободного времени сегодня было у ребенка (без каких-либо занятий)?						
Сколько времени сегодня ребенок провел с гаджетами (телевизор / планшет / телефон)						
Опаздывали ли вы сегодня куда-нибудь						
Сколько времени ребенок провел на прогулке?						

Дневник наблюдений

Неделя с _____ по _____

Лист 2

ПН

ВТ

СР

ЧТ

ПТ

СБ

ВС

Отметьте количество проявлений навязчивых движений одного вида* в день

После чего это происходит? (если заметили ситуацию)

Как вы отреагировали на такое поведение?

Как отреагировал ребенок на вашу реакцию?

Какие вы сами испытали чувства в эти моменты?

Оцените эмоциональную насыщенность** дня

* например, грызение ногтей

** учитывайте как положительные так и отрицательные эмоции, события, например, приехала бабушка, посещение ТЦ, детский праздник и т.д.